

きょうの読み聞かせチェックリスト

上手に読むための採点表ではありません。今の親子に合うことを一つ選び、途中で変えても大丈夫です。



読む前に一つ決める

全部に印を付ける必要はありません。

- ☐ 読む時間：5分 / 10分 / 15分
- ☐ 今日は途中で閉じてもよい
- ☐ 同じページへ戻ってもよい
- ☐ 読み飛ばしてもよい
- ☐ 子どもが選んだ一冊を読む



読み終わりに見る

言葉にしない反応も、その子なりの参加です。

- ☐ もう一度見たいページがあった
- ☐ 音・言葉をまねした
- ☐ 指さし・表情・動きがあった
- ☐ 途中で別のことを始めた
- ☐ 今日は閉じる方が合っていた



読んでいる間に一つ試す

反応を引き出すより、一緒にいることを優先します。

- ☐ めくる前に3秒だけ待つ
- ☐ 気になった絵の名前を言う
- ☐ 好きな言葉を一度くり返す
- ☐ 質問せず、そのまま読み進める
- ☐ 怖そうなら閉じる・飛ばす

今日の一つだけメモ

子どもが選んだ・見ていたもの

今日試したこと

次回も続ける / 変えること

自由メモ

日付

本・お話の名前

今日の合図

「もう一回」「ここまで」「別の本にする」のどれも正解です。読めなかった日は、失敗として記録しません。

場面別ミニカード

困った場面では、原因を決めつけず「今見えること」「短い声かけ」「止める目安」に分けます。

同じ本ばかり選ぶ

- 見る** 同じ場面・音・順番のどこを待っているか。
言う 「今日もこれにする？」
止める目安 保護者が疲れたら、回数を一緒に決める。

聞かずに動き回る

- 見る** 声は聞いているか、体を動かしたいか、疲れているか。
言う 「歩きながら聞く？今日は閉じる？」
止める目安 安全を保てない場所では読み聞かせを止める。

どんどんページをめくる

- 見る** 絵を探す、手を動かす、先を確かめる様子。
言う 「めくる係をお願いしていい？」
止める目安 破れそう・手がぶつかるときは一度閉じる。

怖い場面で泣く

- 見る** 絵、音、暗さ、登場人物のどれに反応したか。
言う 「閉じようか。飛ばして最後を見る？」
止める目安 落ち着くまで物語の説明や質問を続けない。

途中で質問が続く

- 見る** 物語の確認か、別の体験を話したいのか。
言う 「一つ聞いたら、続きを読もうか」
止める目安 答え探しで苦しくなったら質問をやめる。

読み間違えた

- 見る** 意味が変わったか、子どもが気づいたか。
言う 「今のところ、もう一度読むね」
止める目安 訂正が流れを止めるなら、そのまま続けてもよい。

わが家の場面を一つだけ書く

場面 _____

今見えること _____

短い声かけ _____

止める目安 _____

この紙でしないこと

子どもを点数化する / きょうだいや他の家庭と比べる / 発達や性格を判定する / 最後まで読むことを約束にする